

2025 年度聖学院大学大学院

春期入学試験問題

〔政治政策学研究科〕  
修士課程

論述試験（60分）

<注意事項>

- ① 監督者の指示があるまで、この問題用紙を開かないで下さい。
- ② 監督者の指示により、解答を止めて下さい。
- ③ 試験終了後、問題用紙と解答用紙を回収します。
- ④ 机の上には、受験票・筆記用具のみを置いて下さい。
- ⑤ 質問等がある場合は、静かに挙手して監督者を待って下さい。

受験 番号		氏 名	
----------	--	-----	--

同封の論述試験テーマについて、解答用紙に1200字以内で論じなさい。

なお、解答用紙に分野を記入しなさい。

選択式問題の場合は、選択した設問の番号を記入しなさい。

(例： 分野〔経済・経営〕 番号〔①〕)

**【税法】**

「税理士業界の現状と課題」「これからの税理士に求められるもの」について、あなたの考えを自由に述べなさい。

聖学院大学大学院 政治政策学研究科修士課程  
入学試験問題解答例等

入試実施年度	問題番号	試験科目名
2025 春期 (24 年度実施)	MPTL-003	政治政策学研究科修士課程専門科目：税法分野科目

・入試問題解答例等

【設問】

「税理士業界の現状と課題」「これからの税理士に求められるもの」について、あなたの考えを自由に述べなさい。

【出題意図】（論述式）

大学院修了後の自己のキャリア形成についての問題意識、大学院での学修に対する自身の内発的動機づけのありかを、自由に表現して欲しい。

【解答例】（論述式）

1、税理士業界の現状と課題

最近、税理士会の現状を懸念する声も多く聞かれる。その問題の所在と課題について最初に述べることとする。

第一に、税理士の顧客基盤の縮小に対する懸念である。多くの税理士にとって主要な関与先は中小企業である。しかるに、国内の中小企業が事業主の高齢化・後継者不在のため廃業する事例が増加しているのは事実である。これが顧客基盤の縮小につながるという懸念にも理由がある。しかし後継者の「不在」とは必ずしも絶対的な不在ではなく、事業承継に伴う困難や障害を取り除くことによって、社内で後継者を獲得する可能性や社外の第三者による事業承継の可能性も開かれるはずである。そして税理士の活用によって廃業を回避できた中小企業は、当該税理士にとってその後の安定的な顧客ともなるだろう。そこで、承継税制の活用など税務の面から事業承継を支援していくことが第一の課題となる。

第二に、新規の顧客が税務相談にアクセスしてくる機会がネット環境の充実とともに減少するのではないか、という懸念もある。ネット上の記事・動画による解説その他のWEB上のサービスにアクセスすることで、誰もが費用をかけず簡単に税務情報にアクセスできる環境になったことは確かである。だが、それらは抽象的な想定に対して一般的な解答を示すにとどまるものが多い。そこで、ネット情報では代替できない相談対応能力を具えることが第二の課題となる。

第三に、税理士の業務がAIによって代替されてしまうのではないか、という懸念もある。確かに機械的な入力作業などは、AIによって代替されていくだろう。だがそれは定型業務の効率化・省力化のチャンスでもあり、税理士がより高度な業務に注力する可能性も広がるはずである。そこで、AIによっては代替できない高付加価値な業務へと比重を移していくことが第三の課題となる。

第四に、顧客に損害を生じさせたとして懲戒または賠償請求を受けるリスクに対する懸念である。需要の縮小から税理士間の過当競争が生じ、低価格で大量の事務処理をする中で、事務員に対する監督義務違反などを理由とする懲戒事案や、簡易課税や課税事業者の選択等に関する届出書などの提出失念による賠償事案が目立つようになったとも言われている。そこで、低価格での大量の事務処理ではなく、専門性の高さや信頼度を競争力の基礎とすることが第四の課題となる。

## 2、これからの税理士に求められるもの

これからの税理士に求められるものは、上記の諸課題に応えることである。第一の課題に関しては、例えば、事業承継が喫緊の課題として直面するよりも前の段階から後継者の育成や環境整備、M&Aの検討など、課題を先取りする支援を提供することである。第二の課題に関しては、例えば、法令の適用が「諸般の事情を考慮し、総合的に判断」すべきものとされているような場合に、丁寧な聴き取り及び法令の趣旨に対する深い理解を踏まえて、依頼者が納得できるような選択肢を提示することである。第三と第四の課題に関しては、専門分野へと業務を展開していることである。事業承継以外にも、例えば相続税は、高齢化社会のなかで被相続人数や課税割合が増加していることから、むしろ需要の増加が見込まれる分野でもある。