



カウンセリング心理学

グループワークを通して自己、他者理解を深め、カウンセリングの基礎を学ぶ。



社会・集団・家族心理学

家族や集団、社会とのつながりから個人の心のはたきや行動を理解する。



司法・犯罪心理学

犯罪の心理学的分析を通して人間理解を深め、心理的な支援についても考える。



心理学実験

さまざまな実験を行いながら、心や行動を捉える方法についての理解を深める。

心理福祉学科、4年間の充実のカリキュラム

4年間の学び STEP		1 年次 対話を重視した授業により 大学で学ぶ基礎を身につける	2 年次 心理学・福祉学の 専門的な学びを探究する	3 年次 専門性を高めながら 卒業研究を進める	4 年次 自身の成長を振り返り 4年間の学びを仕上げる
心理学 を中心に 学ぶモデル	共通基礎科目	共生社会総論／情報社会の基礎理論／家族社会学／人体の構造と機能及び疾病	精神疾患とその治療／こども学／ボランティア概論	キリスト教人間学AB／社会老年学／ボランティア実践論	保健医療サービス／精神保健学
	心理学科目	心理学概論／心理学研究法／心理学統計法Ⅰ／知覚・認知心理学／社会・集団・家族心理学	臨床心理学概論／公認心理師の職責／発達心理学／健康・医療心理学／教育・学校心理学／神経・生理心理学／感情・人格心理学	司法・犯罪心理学／障害者・障害児心理学／児童心理学／青年心理学／福祉心理学／産業・組織心理学／心理学の支援法	カウンセリング心理学／対人関係論
	福祉学科目	社会福祉の原理と政策／ソーシャルワークの基礎と専門職	精神保健福祉制度論	子ども家庭福祉論／高齢者福祉論	スクールソーシャルワーク論
	演習科目		専門演習Ⅰ	専門演習Ⅱ／卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ／卒業論文
福祉学 を中心に 学ぶモデル	共通基礎科目	共生社会総論／情報社会の基礎理論／社会学と社会システム／人体の構造と機能及び疾病	社会保障論／精神疾患とその治療／精神保健学／ボランティア概論／社会福祉調査の基礎／保健医療と福祉	キリスト教人間学AB／権利擁護を支える法制度／ボランティア実践論	社会老年学／こども学
	心理学科目	心理学概論／心理学研究法	臨床心理学概論	社会・集団・家族心理学／福祉心理学	障害者・障害児心理学／司法・犯罪心理学／対人関係論
	福祉学科目	子ども家庭福祉論／高齢者福祉論／障害者福祉論／精神保健福祉の原理A／社会福祉の原理と政策／ソーシャルワークの基礎と専門職	ソーシャルワークの基礎と専門職(社会)／地域福祉と包括的支援体制／貧困に対する支援／精神保健福祉制度論／精神障害リハビリテーション論	福祉サービスの組織と経営／刑事司法と福祉／ソーシャルワークの理論と方法C(精神)	スクールソーシャルワーク論／医療福祉論
	演習科目		専門演習Ⅰ	専門演習Ⅱ／卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ／卒業論文
国家資格 演習・実習	社会福祉士	ソーシャルワーク演習(共通)／ソーシャルワーク演習A(社会)／ソーシャルワーク実習指導Ⅰ(社会)	ソーシャルワーク演習(共通)	ソーシャルワーク演習B(社会)／ソーシャルワーク実習指導ⅡⅢ(社会)／ソーシャルワーク実習ⅡⅢ(社会)	ソーシャルワーク演習CD(社会)
	精神保健福祉士	ソーシャルワーク演習(共通)	ソーシャルワーク演習(共通)	ソーシャルワーク演習A(精神)／ソーシャルワーク演習B(精神)／ソーシャルワーク実習指導Ⅰ(精神)	ソーシャルワーク演習C(精神)／ソーシャルワーク実習指導ⅡⅢ(精神)
	公認心理師	心理学研究法／心理学統計法Ⅰ	心理学実験／心理的アセスメント／心理学統計法Ⅱ	心理演習／心理実習	卒業研究／卒業論文
スクールソーシャルワーク教育課程*		スクールソーシャルワーク論	児童心理学	教育社会学	スクールソーシャルワーク演習・実習

※社会福祉士または精神保健福祉士の科目に加えて履修

子ども家庭福祉論

出産や子育て、家庭、児童を取り巻く社会環境を理解し、支援のあり方を学ぶ。

貧困に対する支援

貧困状態にある人の生活実態や法制度、適切な支援について理解する。

スクールソーシャルワーク論

今日の学校教育現場を理解し、スクールソーシャルワーカーの価値、役割と活動内容を知る。

ソーシャルワーク実習指導

事前、事後の学習指導を受けながら、地域のさまざまな社会福祉実践現場で実習を行う。





学校インターンシップ(基礎)

幼稚園や小学校で観察実習を行い、子どもへの理解を深める。



教育心理学

グループワークも行いながら子どもの学習と発達に関する教育心理学の基礎を学ぶ。



異文化間教育

異文化の背景を持つ子どもの保育・教育や家族との関わり方について学ぶ。



保育実習

保育所および、乳児院や児童養護施設などの居住型施設で実習を行う。

子ども教育学科、4年間の充実のカリキュラム —子ども

時代の「好き」に「専門」を掛けると、子どものための力になる

4年間の学び STEP		1 年次 発達理解と児童文化理解を 土台にした学び		2 年次 観察実習と理論の修得から 子ども研究の基本を学ぶ		3 年次 目指す進路に即した 専門性を高める		4 年次 子どもの「言葉にならない思い」を 汲む力をもつ人に		卒業論文	
児童学	子どもの発達を学ぶ	児童学概論 教育原理 教師論 保育原理 保育内容総論	子どもと健康 子どもと環境 子どもと言葉 子どもと表現 小学校各教科	学校インターンシップ(基礎)／教育・保育課程論／ 教育方法論(情報通信技術の活用を含む。)/教育社会学／教育課程論／ 生徒指導論／外国語／子どもと人間関係／子ども家庭福祉／乳児保育／ 子どもの保健／子どもの健康と安全／子どもの食と栄養／ 社会的養護／子育て支援／専門演習Ⅰ(ゼミ)		保育内容・健康／保育内容・人間関係／保育内容・環境 ／保育内容・言葉／保育内容・表現／ 子ども理解の理論と方法／子ども家庭支援論／ 専門演習Ⅱ/卒業研究Ⅰ(ゼミ)		卒業研究Ⅱ(ゼミ)		■ 並行世界からのメッセージ——ダイアナ・ウィン・ジョーンズの描くファンタジー ■ ロボットに心はあるのか？ ■ 日本語ラップについての一考察——観を踏むことで見えてくるもの ■ 特別な配慮が必要な子どもたち——A学習塾での体験から ■ ‘へなそらる’に隠された魅力——子どもたちの遊びにおいての大人の在り方 ■ 子ども食堂の意義とこれから ■ 特別支援学校(肢体不自由)小学部児童の補装具 ■ 林明子作品から読み解く姉の葛藤——姉妹を描いた作品における絵の表現分析からの一考察 ■ 主体的・対話的な深い学びと対話型ギャラリートーク ■ 教育現場での音楽的コミュニケーションの活用方法 など	
		キリスト教保育論／日本の民俗／異文化理解									
	子どもの心理を学ぶ	発達心理学		教育心理学／教育相談(カウンセリングを含む。)/子ども家庭支援の心理学		—		—			
	子どもの文化を学ぶ	児童文化論／言葉の基礎		—		—		—			
		児童学海外研修／キリスト教と学校教育／児童文学／造形表現基礎／絵本文化論／パネルシアターの理論と方法／英米児童文学／ファンタジー論／ Smile English(幼児の英語)／おもちゃ論／異文化間教育／芸術と文化(西洋音楽)／音楽・実技／音楽・器楽／音楽・合奏指導／音楽・オルガン									
障害のある子どもについて学ぶ	社会福祉		特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援／障害児保育		—		—				
教育・実習関係	—		介護等体験事前事後指導／小学校各教科の教育法(一部3年次)／総合的な学習の時間の指導法／特別活動指導法		小学校教育実習／保育実習		幼稚園教育実習／幼稚園教育実習(副)／保育実習A/B／教職実践演習(初専)／保育教職実践演習(幼)				

同時取得が可能な資格 保育士＋幼稚園教諭／幼稚園教諭＋小学校教諭
自分が取得を目指す資格以外の科目も受講することができます

音楽・器楽(ピアノレッスン)

自分のレベルに合った課題に取り組み、弾き歌いなどの技術と知識を修得する。



おもちゃ論

おもちゃの歴史や現状について学ぶ。おもちゃ作り、実際の遊びも体験する。



造形表現基礎

えのく遊びや造形活動などの体験を通し、子どもの造形表現活動について学ぶ。



児童学概論

「子どもが好き」を理論から解き明かし、子どもと大人の関係を探る。





多文化共生論ゼミナール
今出 敏彦 教授

「平和」「人権」「自由」「寛容」「格差」「教育」をテーマとし皆でディスカッションする。



英米文学ゼミナール
氏家 理恵 教授

英米文学や映画を題材に取り上げ、物語の「読み方」を学び背景にある社会や文化、歴史について考える。



アメリカ研究ゼミナール
江崎 聡子 准教授

近代・現代アメリカの美術、写真、映画、建築、ドラマやアニメーションを人種・階級・ジェンダーの観点から分析する。



映像文化ゼミナール
畠山 宗明 准教授

ニュース映像、映画、マンガ、アニメといった映像文化の歴史や社会背景、読み解き方などを学ぶ。

国際文化学科※、4年間で身に付けるスキル

国際文化学科※では、国際的な教養を着実に身に付けるために、学びのプロセスを6つのスキル※に分け、カリキュラムを編成しています。

4年間の学び STEP	知識 基礎的知識を身に付け、 記憶する力	理解 基礎的知識を 関連付けながら、理解する力	応用 実習を行ったり、 問題解決する力	分析 考察対象を構成要素に分けて、 ある部分が他の部分と どのように関係しているのかを見抜く力	評価 基準やスタンダードに 基づいて判断する力	創造 要素を統合して、 筋が通り、機能的な 全体を作り上げる力	卒業論文/ 卒業研究レポート
基礎科目群	基礎ゼミA・B	基礎ゼミA・B	基礎ゼミC				卒業論文/ 卒業研究レポート
地域文化科目群	現代アメリカ事情／ヨーロッパ入門／ドイツ語圏文化	現代アメリカ事情／ドイツ語圏文化	アメリカ美術	アメリカ美術		ツーリズムと文化形成	■ミュージカル「RENT」から見る若者のさまざまな問題と日本の若者 ■主観的表現と客観的表現——日本人と英語話者の事象把握における差異 ■「グリム童話」の変遷と明治期の日本教育 ■海洋汚染の各国の取り組み ■大学生における英語学習の動機づけ——動機づけの向上・維持はどのようになされるのか ■マイケル・ジャクソンのダンスや音楽スタイルは21世紀のK-POPの音楽スタイルにどのような影響を与えたのか ■ステレオタイプを破壊する赤毛の少女たち ■イギリスにおける鉄道の発明など
思想科目群	倫理入門	アメリカの文化と社会／倫理入門	思想(倫理)	アメリカの文化と社会／キリスト教と人間学哲学入門／哲学の思考法／哲学の諸問題	キリスト教と人間学／哲学入門／哲学の思考法／哲学の諸問題	思想(キリスト教)	
歴史科目群	グローバル世界の歴史／ヨーロッパと近代世界	ヨーロッパ近現代史／ヨーロッパ中世・近世史／アメリカ史／イスラム文明／イスラムと現代社会					
文学科目群	文学入門／英米文学概論	文学入門／英米文学概論／英米児童文学／ファンタジー論／比較文学	出版と編集／クリエイティブ・ライティング	ファンタジー論／出版と編集／比較文学	比較文学	クリエイティブ・ライティング	
芸術科目群	芸術と文化(西洋美術)	社会と芸術文化／視覚・表象文化(映像文化入門)	表現文化実習B	視覚・表象文化(グローバル時代の映像)／視覚・表象文化(現代視覚文化)	グローバル時代の映像／視覚文化	児童英語教育(インターナシップII)／教えるための英文法	
コミュニケーション科目群	TOEIC初級A・B 実用英語技能検定(英検2級)対策A／TOEFL A／現代英文法	TOEIC 中級A・B 実用英語技能検定(英検2級)対策B／TOEFL B／就職に役立つ基礎英検／就職に役立つ基礎英検／現代英文法	グローバルコミュニケーションスキルズ／グローバルライティングスキルズ／グローバルライティングスキルズ／映画を通して学ぶ文化と英語／音楽を通して学ぶ文化と英語	Public Speaking/Academic Debate/English through Literature	Media Literacy/外国語学習ストラテジー	Media Literacy/外国語学習ストラテジー	
言語・英語教育科目群	児童英語教育(理論)／言語学概論／英語学概論／英語音声学／異文化理解	児童英語教育(カリキュラム・デザイン)／言語学概論／英語学概論／英語音声学／異文化理解	児童英語教育(ワークショップA/B)／教えるための英文法／英語スピーチ発音法	児童英語教育(インターナシップI)／教えるための英文法／異文化理解	教えるための英文法	教えるための英文法	
上級・関連科目群			インディペンデント・スタディ／海外研修				
演習科目(ゼミ)	基礎ゼミA・B	基礎ゼミA・B	基礎ゼミC／専門演習1・2	専門演習1・2	卒業研究1・2	卒業研究1・2	

※各スキルの分類はブルーム・タキノゾミーに基づいています。

(参照) ロビン・W・アンダーソン、デビッド・R・クラウスウォール 訳著「教育目標のタキノゾミー」：ブルームの「教育目標のタキノゾミー」の改訂版、東信堂、2023.4.29p.

応用言語学ゼミナール
村岡 有香 教授

「語用論」や「第二言語習得論」など、言語やコミュニケーションについてさらに深く学ぶ。

文化受容論ゼミナール
村瀬 天出夫 准教授

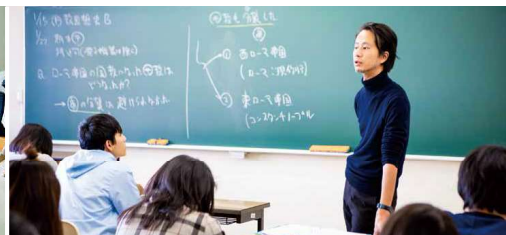
西洋文化が明治時代以降、日本にどのように受容されてきたかを学ぶ。

外国語教育ゼミナール
ロバート・ローランド 准教授

外国語教育についての考え方の変化を考察。時代ごとのカリキュラムの内容や変化を多様な視点から分析する。

ヨーロッパ史ゼミナール
和田 光司 特任教授

ヨーロッパの歴史を学ぶ。プレゼンテーション・スキルの向上を目指す。



※2026年4月より「欧米文化学科」は「国際文化学科」に学科名称変更予定



日本文学概説

『源氏物語』などを通して書物の装訂や物語の語型、展開など日本文学の基礎を学ぶ。



日本語教育A

日本語教育の背景や歴史を学び、教師に求められるものを考え、実践を通して理解を深める。



日本史の研究(中世史特論)

室町・戦国期の埼玉県(武蔵国)における戦乱が地域社会に及ぼした影響について理解を深める。



日本史の研究(近代史特論)

劇作家・三好十郎の活動を追いつながりながら、戦前・戦中の政治、社会、思想の特徴について検証する。

日本文化学科、4年間の充実のカリキュラム

4年間の学び STEP	1年次 人文学を幅広く学び 自身の興味・関心を探る	2年次 2年次から選択したゼミに所属し	3年次 専門分野の学び、個人研究に取り組む	4年次 個人研究をまとめ 専門性を高める
文学・語学系統	日本語概説／日本文学概説／日本語教育A／古典読解／中国文学／日本文学史(上代・中古／中世・近世／近現代)	専門演習(ゼミ) 日本文学研究と批評(古典)／日本文学研究と批評(近現代)／ 心理言語学／古典日本語／日本語学(文法)／ 言語とグローバル社会／日本文学特殊講義	卒業研究(ゼミ) 児童文学／言語学概論／対照言語学／言語文化論／ 日本語学(音声・音韻)／言語使用と社会／ 日本語学特殊講義／言語学特殊講義	卒業論文／ 卒業レポート
歴史・思想系統	日本史概説A(古代・中世・近世史)／日本思想入門／ 日本史概説B(近現代史)／史料読解	日本史の研究(古代史特論)／日本史の研究(中世史特論)／ 日本史の研究(現代史特論)／歴史と文化／歴史と社会／ 日本の思想(キリスト教)／比較宗教学／中国思想	日本史の研究(近世史特論)／日本史の研究(近代史特論)／ 日本の思想(儒教)／日本の思想(仏教)／ 日本史特殊講義／日本思想特殊講義	卒業論文／ 卒業レポート
文化論・比較文化系統	日本文化入門／相関文化／比較文化概論／日本の音楽	日本の演劇／日本の美術／日本の民俗／ 視覚・表象文化(グローバル時代の映像)／ 異文化間コミュニケーション／比較文学／翻訳文化論	日本のポップカルチャー／ 視覚・表象文化(映像文化)／こども文化／ 文化人類学／日本文化特殊講義／比較文化特殊講義	卒業論文／ 卒業レポート
共通	日本文化概論／文章表現法／書道	日本語表現法(ディベート)	キリスト教文化論	卒業論文／ 卒業レポート
教職科目	国語科教育法Ⅰ／漢文学概説	国語科教育法Ⅱ／国語科教育法Ⅲ／教えるための古典Ⅰ／ 教えるための古典Ⅱ／教えるための現代文	国語科教育法Ⅳ／教育実習／ 教えるための古典Ⅲ／教えるための古典Ⅳ	卒業論文／ 卒業レポート

文学理論

文学理論の歴史、レトリック、物語論などを、漫画や映像作品なども用いながら学ぶ。

中国文学

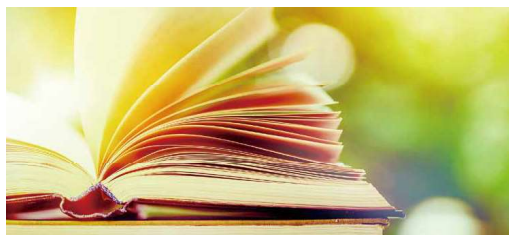
中国六朝期の志怪小説『漢神記』の本文読解および原典考証を行う。

比較文化概論

日本の文学者やその他の知識人たちの海外での経験を、テキストから比較文化的に分析する。

教えるための古典・現代文

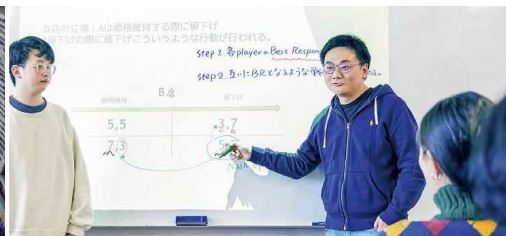
古文・漢文、現代文を、教員として指導、作成する力を身につける。





公共政策論

公共政策を、社会的課題の特定から、政策の決定、実施、評価というプロセスに沿って考察していく。



ミクロ経済学

ミクロ経済学の基礎を、グラフや数字の分析などを通して多角的に学ぶ。



会社法

国内外の法律や判例を通じて、会社運営に関わるルールをさまざまな観点から考える。



ジェンダー論

性差別に関わるさまざまな問題や性の多様性について具体的な事例を通して理解する。

政治経済学科、4年間の充実のカリキュラム

4年間の学び STEP	1 年次 大学で学ぶ方向性と到達点を自覚する	2 年次 学びの軸足を専門分野に移しフィールドワークや海外体験で世界を広げる	3 年次 個人研究で専門性を高めつつ将来を具体化し社会と接する	4 年次 専門性の高度化と社会科学への視野を拡大
必修科目	政治学／経済学／社会への扉を開く／予備演習	キャリアデザイン／専門演習	キリスト教社会倫理／卒業研究	卒業論文／卒業研究レポート
地域の課題を解決したい		行政学A・B／日本政治史／ミクロ経済学／民法A・B／社会政策論／国内フィールドワーク	日本政治思想史A・B／公共政策論／日本経済論／経済政策A・B／地方財政／地域経済論／経済法／コミュニティ・ビジネス論	地域の課題を解決したい ■ 地域活性化におけるB級グルメの活用効果と課題 ■ 治安・防犯と地域の連携——身近な視点から考える治安 グローバルな問題への理解を深めたい ■ 現代日本におけるジェンダー格差——国際比較から見ると日本の性別役割分業観 ■ ディズニー映画にみるアメリカの人種差別とその克服 持続可能な社会を実現したい ■ 国際法から見る里山里海の必要性 ■ 地球温暖化の現状と課題 起業して経営者になりたい ■ 財務諸表分析——資生堂と花王の比較 ■ 韓国のエンターテインメント業界による損益計算書の比較と分析 AI時代の社会ビジョンを考えたい ■ ChatGPTが社会に与える影響 ■ 人工知能と人間生活の未来 ■ IoTとAIによるサイバーセキュリティの活用法など
グローバルな問題への理解を進めたい	平和学／まちづくり学／法学／社会学／経営学／情報学／環境学／情報と社会／地域社会論／ボランティア概論／倫理学概論	西洋政治思想史A・B／国際政治学／開発学A・B／国際機関論／マクロ経済学／国際法A・B／現代社会論／海外フィールドワーク	比較政治学／アジア地域研究A・B／北米地域研究／欧州地域研究／アフリカ地域研究／国際経済論A・B／国際人権法／武力紛争法／政治哲学	
持続可能な社会を実現したい		財政学／金融論／経済思想史／社会保険論A・B／経済史／憲法／行政法／ジェンダー論／家族社会学	環境政策論／労働経済論A・B／労働法／NPO・NGO論／貧困に対する支援／社会心理学／異文化マネジメント／コミュニケーション学	
起業して経営者になりたい		商法／経営管理／経営倫理／組織行動論／会計学A・B／簿記I／パーソナル・ファイナンス／ビジネス実務／秘書学概論	会社法／金融商品取引法／ベンチャー・ビジネス論／中小企業論／マーケティング論／経営史／簿記II／コーポレート・ファイナンス	
AI時代の社会ビジョンを考えたい		情報処理／情報応用実践／プレゼンテーション技法／デジタルコミュニケーション／情報倫理／情報サービス論／情報サービス演習A・B／デジタルメディア論／法政情報論／情報メディア史	社会科学とプログラミング／情報システム論／情報通信とネットワーク論／社会情報論	
公務員になりたい (公務員試験対策プログラム)	公務員講座(文章理解・推理判断・数的推理・資料解釈) (政治経済学科の専門科目) 政治学／憲法	公務員講座(人文科学・社会科学・自然科学) 行政学A・B／ミクロ経済学／マクロ経済学／経営学／民法A・B／行政法	公務員講座(専門A・B)／公務員演習A・B／公務員特訓(自治体研究A・B)	
			財政学／社会学	

地域社会論

学生の関心に合わせたテーマで議論し、地域社会についての理解を深める。

ベンチャー・ビジネス論

ベンチャー・ビジネスの基礎、起業のための実践的な知識・ノウハウを学ぶ。

デジタルメディア論

人工知能などを題材としてメディアの歴史、メディア論の考え方を身につける。

情報と社会

情報化の観点から現代社会が抱えているシステムとしての限界について理解を深め、未来について考える。

