# 聖学院大学心理福祉学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

## 心理福祉学科:18単位

No	科目名称	履修学年	里	教員氏名	実務経験	授業内容または授業概要
1	ソーシャルワーク演習A(精神)	3	1	赤畑 淳	ソーシャルワーカー(精神科ソーシャルワーカー/精神保健福祉士)	ソーシャルワーカーとしての経験を踏まえ、精神保健医療福祉の実際について言及し、専門職として求められる倫理・価値及び実践的な知識・技術を教授する。 精神保健福祉援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、精神障害者の生活や生活上の困難について把握し、精神保健福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について、次に掲げる方法を用いて、実践的に習得するとともに、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を洒養する。
2	ソーシャルワーク実習指導 I (精神)	3	1	赤畑 淳	ソーシャルワーカー(精神科ソー シャルワーカー/精神保健福祉士)	地方自治体の人事担当部門の経験を有する管理職などを招きオムニバス形式で授業を行う。 自治体の現場で活用を期待される専門知識の内、採用試験で課される科目について、上記実務経験者が、その経験にも触れながら、効率 的・効果的な受験対策の授業を展開する。 公務員としての基礎知識を身につけ、公務員試験(警察・消防・保育士・市役所職員等を含む)の1次試験に合格できる力をつけることが、 本講義の目標である。 本講座は「公務員試験対策プログラム」の一環として開講する講座で、専門A及び専門Bによって全体をカバーするように構成してい る。 この講座では市役所など地方公務員大学卒程度の採用試験に合格できる実力を身に付けることを目標としている。 公務員試験は、教養試験と専門試験、論文、面接などから構成されるが、本講座は専門試験対策をその内容としている。 専門試験の科目には、設治学、方改学、憲法、行政法、民法、経済原論、財政学などが含まれ、その範囲は極めて幅広い。 過去の出題傾向・実際試験問題を踏まえて、試験合格に必要な水準に無理なく無駄なく達することのできるよう、演習を取入れながら授業を進める。 なお、受講生の希望進路を踏まえ、授業内容を適宜変更する場合がある。
3	公認心理師の職責	2	2	和氣 大成	臨床心理士・公認心理師	地方自治体の人事担当部門の経験を有する管理職などを招きオムニバス形式で授業を行う。 自治体の現場で活用を期待される専門知識の内、採用試験で課される科目について、上記実務経験者が、その経験にも触れながら、効率 的・効果的な受験対策の授業を展開する。公務員としての基礎知識を身につけ、公務員試験(警察・消防・保育士・市役所職員等を含む)の1 次試験に合格できる力をつけることが、本講義の目標である。 本講座は「公務員試験対策プログラム」の一環として開講する講座で、専門A及び専門Bによって全体をカバーするように構成している。 本講座では市役所など地方公務員大学卒程度の採用試験に合格できる実力を身に付けることを目標としている。 公務員試験は、教養試験と専門試験、論文、面接などから構成されるが、本講座は専門試験対策をその内容としている。 専門試験の科目には、政治学、行政学、憲法、行政法、民法、経済原論、財政学などが含まれ、その範囲は極めて幅広い。 過去の出題傾向・実際試験問題を踏まえて、試験合格に必要な水準に無理なく無駄なく達することのできるよう、演習を取入れながら授業を進める。 なお、受講生の希望進路を踏まえ、授業内容を適宜変更する場合がある。

# 聖学院大学心理福祉学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

## 心理福祉学科:18単位

No	科目名称	履修学年	単位数	教員氏名	実務経験	授業内容または授業概要
4	ソーシャルワークの基盤と専門職(社会)	2	2	小沼 聖治	精神保健福祉士	精神保健福祉士として、精神障害者や家族に対する相談援助の経験をふまえ、ソーシャルワーカーとしての生活支援のあり方について言及し、専門的な援助技術を理論的・実践的に教授する。 ①社会福祉士の職域と求められる役割について理解する。 ②ソーシャルワークに係る専門職の概念と範囲について理解する。 ③ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークの対象と連関性について理解する。 ④総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容について理解する。 ①シーシャルワークに係る専門職の概念と範囲 ②ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワーク ③総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容
5	ソーシャルワークの理論と方法B	2	2	赤畑 淳	ソーシャルワーカー(精神科ソー シャルワーカー/精神保健福祉士)	ソーシャルワーカーとしての経験を踏まえ、精神保健医療福祉の実際について言及し、専門職として求められる倫理・価値及び実践的な知識・技術を教授する。 ①人と環境との交互作用に関する理論とミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークについて理解する。②ソーシャルワークの場合とそれに係る知識と技術について理解する。③ソーシャルワークの過程とそれに係る知識と技術について理解する。④コミュニティワークの過程とその展開について理解する。⑤ソーシャルワークにおけるスーパービジョンについて理解する。 ①人と環境との交互作用に関する理論とミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワーク ②ソーシャルワークの場合とその展開・②ソーシャルワークの過程 ④ソーシャルワークの過程 ④ソーシャルワークの記録 ⑤ケアマネジメントの原則と意義 ⑥集団を活用した支援 ⑦コミュニティワークの概念とその展開 ⑧ソーシャルワークにおけるスーパービジョン
6	精神障害リハビリテーション論	2	2	小沼 聖治	精神保健福祉士	精神保健福祉士としての精神障害者や家族に対する相談援助の経験を踏まえ、ソーシャルワーカーとしての生活支援のあり方について言及し、専門的な援助技術を理論的・実践的に教授する。 ①精神障害リハビリテーションの概念とプロセス及び精神保健福祉士の役割について理解し、援助場面で活用できる。 ②精神障害リハビリテーションプログラムの知識を援助場面で活用できる。 ③精神障害リハビリテーションの実施機関と精神障害リハビリテーションプログラムの関連について理解し、援助場面で活用できる。 ①精神障害リハビリテーションの理念、定義、基本原則 ②精神障害リハビリテーションの構成及び展開 ③精神障害リハビリテーションが自然及及展開 ④精神障害リハビリテーションが自然を実施機関

# 聖学院大学心理福祉学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

## 心理福祉学科:18単位

N	D 科目名称	履修学年	単位数	教員氏名	実務経験	授業内容または授業概要
7	社会福祉の原理と政策	1	4	元田 宏樹	地方公務員	都道府県職員として福祉行政に携わった実務経験を活かし、福祉政策や制度について具体的事例をあげて授業を行います。 ①社会福祉の原理をめぐる思想・哲学と理論を理解する。 ②社会福祉の歴史的展開の過程と社会福祉の理論を踏まえ、欧米との比較によって日本の社会福祉の特性を理解する。 ③社会問題と社会構造の関係の視点から、現代の社会問題について理解する。 ④福祉政策を捉える基本的な視点として、概念や理念を理解するとともに、人々の生活上のニーズと福祉政策の過程を結びつけて理解する。 ⑤福祉政策の動向と課題を踏まえた上で、関連施策や包括的支援について理解する。 ⑥福祉中・ビスの供給と利用の過程について理解する。 ①社会福祉の原理 ②社会福祉の原理 ②社会福祉の原理 ②社会福祉の思想・哲学、理論 ④社会問題と社会構造 ⑤福祉政策の基本的な視点 ⑥福祉政策の基本的な視点 ⑥福祉政策の基本的な視点 ⑥福祉政策の表本的な視点 ⑥福祉政策の表本的な視点 ⑥福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の表本的な視点 ⑧福祉政策の書際世報
8	社会保障論	2	4	元田 宏樹	地方公務員	都道府県職員として福祉行政に携わった実務経験を活かし、社会保障の各制度について具体的事例をあげて授業を行います。 ①社会保障の概念や対象及びその理念について、社会保障制度の展開過程も含めて理解する。 ②現代社会における社会保障制度の役割と意義、取り組むべき課題について理解する。 ③社会保障制度の財政について理解する。 ④公的保険制度と民間保険制度の関係について理解する。 ⑤社会保障制度の体系と概要について理解する。 ⑥諸外国における社会保障制度の概要について理解する。 ①現代社会における社会保障制度の現実について理解する。 ②社会保障の概念や対象及びその理念 ③社会保障と財政 ④社会保障と財政 ④社会保障と財政の関係 ⑤公的保険制度と民間保険制度の関係 ⑥社会保障制度の体系 ⑦諸外国における社会保障制度